






# Tronc commun et enseignements de spécialité


Langues Vivantes	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<p><b>LV A / B / C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anglais (A)</li> <li>- Allemand (B)</li> <li>- Espagnol (B)</li> <li>- Italien (B &amp; C)</li> </ul> <p><b>Sections européennes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allemand</li> <li>- Espagnol</li> </ul> <p><b>Spécialité LLCE Anglais</b></p> 	3	<p>- La moyenne figurant sur le bulletin et comptant pour le contrôle continu sera composée d'évaluations normalisées corrigées par tous les enseignants à l'aide d'une <b>grille d'évaluation (adossée au CECRL)</b>.</p> <p>- Ces évaluations pourront porter sur <b>les 5 activités langagières</b> :</p> <p>la production écrite, la production orale en interaction, la production orale en continu, la compréhension écrite ou la compréhension orale.</p> <p>- A chaque trimestre, les enseignants pourront évaluer <b>plusieurs activités langagières parmi les 5 précitées</b>.</p> <p>- <b>La participation orale</b> en classe pourra également faire l'objet d'une évaluation (adossée à une <b>grille précise connue des élèves</b>)</p> <p>Les enseignants peuvent mettre en oeuvre toute évaluation, individuelle ou collective, diagnostique, formative ou sommative, en classe ou à la maison qui permette aux élèves de valider des compétences orales ou écrites. Ces évaluations ne seront pas nécessairement notées. Les enseignants pourront <b>pondérer les évaluations en fonction de la nature de leur importance</b>. Nous convenons d'un <b>minimum de trois évaluations par trimestre</b> dans la mesure du possible. Les professeurs peuvent proposer différents exercices durant l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vérification des savoirs et savoir-faire acquis</li> <li>-Exercices d'argumentation</li> <li>-Analyses de documents de nature différente</li> <li>-Présentation orale</li> </ul>	La moyenne trimestrielle tiendra compte de la diversité des évaluations et de leur contexte de réalisation et résultera d'une pondération cohérente grâce à des coefficients adaptés.


Histoire-Géographie	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<p>Classes de 2GT, 1ère et Tale</p> 	2	<p>Devoirs de différents types, tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- devoir sur table en temps limité de type question problématisée, composition, étude critique de document (s), production graphique,...</li> <li>- interrogation de connaissances,</li> <li>- autre exercice à l'appréciation de chaque enseignant, par exemple : devoir maison, QCM, questions sur document (s) exercice oral ou écrit, exposé ou présentation orale, fiche de lecture, production graphique... ; en groupe ou seul.</li> </ul>	Coefficients variables en fonction de la progression des apprentissages et à l'appréciation de chaque enseignant de la discipline


HGGSP	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<b>Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques</b>  Classes de 1 <sup>ère</sup> et Tale  	2	Devoirs de différents types, tels que : - devoir sur table en temps limité sur un sujet de type Bac (dissertation ou étude critique de document (s)) - devoir sur table en temps limité tel que question problématisée, composition, étude critique de document (s), production graphique,... - interrogation de connaissances, - autre exercice à l'appréciation de chaque enseignant, par exemple : devoir maison, QCM, questions sur documents, exercice oral ou écrit, exposé ou présentation orale, fiche de lecture, production graphique... ; en groupe ou seul.	Coefficients variables en fonction de la progression des apprentissages et à l'appréciation de chaque enseignant de la discipline


FRANCAIS	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
2GT	3	Les évaluations peuvent prendre la forme : – de travaux hors-classe pouvant être en groupe ou individuel, oral ou écrit, – des exercices formatifs en classe pouvant être en groupe ou individuel, oral ou écrit, – des devoirs surveillés individuels en temps limités (vérification des savoirs et savoir-faire acquis en 30mn à 1h). <b>Un devoir individuel commun de 3h est organisé au cours du troisième trimestre pour tous les élèves de seconde.</b> L'objectif est de permettre aux élèves de valider des compétences orales ou écrites en lien avec les programmes. Ces évaluations ne seront pas nécessairement notées. Les enseignants pourront pondérer les évaluations en fonction de la nature de leur importance.	Les coefficients varient de 0.5 à 3 en fonction de la nature des travaux. Les travaux faits en dehors de la classe, s'ils sont notés, ont un coefficient de 0.5 ou 1 au maximum.
1 <sup>ère</sup> (Professeurs de Français)  	3	Les évaluations peuvent prendre la forme : – de travaux hors-classe pouvant être en groupe ou individuel, oral ou écrit, – des exercices formatifs en classe pouvant être en groupe ou individuel, oral ou écrit, – des devoirs surveillés individuels en temps limités (vérification des savoirs et savoir-faire acquis en 30mn à 1h). <b>Deux bacs blancs écrits et un bac blanc oral seront organisés au cours de l'année.</b> L'objectif est de permettre aux élèves de valider des compétences orales ou écrites en lien avec les programmes et la préparation des épreuves anticipées du bac. Toutes ces évaluations ne seront pas nécessairement notées. Les enseignants pourront pondérer les évaluations en fonction de la nature de leur importance.	Les coefficients varient de 0.5 à 3 en fonction de la nature des travaux. Les travaux faits en dehors de la classe, s'ils sont notés, ont un coefficient de 0.5 ou 1 au maximum.  <b>Les épreuves de bac blanc ont un coefficient de 3.</b>


PHILOSOPHIE	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<p>Classe de Tale</p> 	<p>3 devoirs complets, pas nécessairement de type baccalauréat.</p>	<p><b>Objectifs :</b>  Les principaux objectifs de l'enseignant de philosophie sont de préparer les élèves à l'exercice du jugement philosophique en transmettant à travers les notions considérées comme des champs de problèmes, une culture philosophique élémentaire. L'élève devra pouvoir confronter différentes hypothèses afin de formuler le problème de la question et l'instruire en construisant une argumentation cohérente et progressive.</p> <p><b>L'échelle et les critères d'évaluation :</b>  L'évaluation des copies de philosophie ne se réfère à aucun barème venant décomposer, partie par partie, la notation : la note n'est pas la somme des points attribués en fonction de tel ou tel élément présent dans la copie ; elle correspond à une appréciation qui est toujours globale.  Ce qui est valorisé :</p> <p><b>Dissertation :</b> Une problématisation du sujet, une argumentation cohérente et progressive, l'analyse de concepts (notions, distinctions) et d'exemples précisément étudiés, la mobilisation d'éléments de culture philosophique au service du traitement du sujet, la capacité de la réflexion à entrer en dialogue avec elle-même.</p> <p><b>Explication de texte :</b> Une détermination du problème du texte, une explication de ses éléments signifiants, une explicitation des articulations du texte, une caractérisation de la position philosophique élaborée par l'auteur dans le texte, et, plus généralement, du questionnement auquel elle s'articule.</p> <p>Au moins un devoir sur table fera l'objet d'une correction croisée (échange de copies entre enseignants).</p> <p>Au moins un bac blanc sera organisé sur l'année.</p> <p>Les exercices variés seront choisis par le professeur (écrits d'appropriation, exposés, comptes rendus de lecture, exercice de composition, contrôles de mobilisation des connaissances...) pour favoriser la progression des élèves, ils auront pour but de préparer les élèves à l'épreuve certificative (dissertation et explication de texte). Les différents exercices feront l'objet de coefficients différents.</p> <p>Dissertation ou Explication de texte</p> <p>Contrôle de mobilisation des connaissances</p> <p>Baccalauréat Blanc</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>

HLP	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<p><b>Humanités, Littérature, Philosophie</b></p> <p>Professeurs de Français et de philosophie)</p> <p>1ère et Tle.</p> 	<p>4 au minimum (deux au moins par discipline)</p>	<p>Pour les 1ères comme pour les Tles, tant en littérature qu'en philosophie, les évaluations peuvent prendre la forme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de travaux hors-classe pouvant être en groupe ou individuel, oral ou écrit,</li> <li>- des exercices formatifs en classe pouvant être en groupe ou individuel, oral ou écrit,</li> <li>- des devoirs surveillés individuels en temps limités (vérification des savoirs et savoir-faire acquis en 30 mn à 2h).</li> </ul> <p>- la moyenne de chaque trimestre sera étayée par un entraînement progressif aux questions d'interprétation et de réflexion (ou essai en Tle) sans que leur importance soit supérieure à 50% de la moyenne.</p> <p><b>1ère</b> : Au moins deux devoirs sur table par discipline (littérature et philosophie) seront organisés au cours de l'année. Dans la mesure du possible, un devoir conjointement préparé par les professeurs des deux disciplines sera proposé au cours du 3ème trimestre. L'objectif est de permettre aux élèves de valider des compétences orales ou écrites en lien avec les programmes des deux disciplines.</p> <p><b>Tle</b> : Au moins un bac blanc sera organisé au cours de l'année et un entraînement au Grand Oral sera proposé aux élèves de Tle, en fin d'année, par les professeurs des deux disciplines. L'objectif est de permettre aux élèves de valider des compétences orales ou écrites en lien avec les programmes et la préparation des épreuves du bac. RM : les examens blancs seront l'objet d'une réflexion partagée sur l'évaluation de l'équipe de la spécialité, avec une coopération réelle entre les deux disciplines. Toutes ces évaluations ne seront pas nécessairement notées. Les enseignants pourront pondérer les évaluations en fonction de la nature et de leur importance.</p>	<p>Les coefficients varient de 0.5 à 3 en fonction de la nature des travaux. Les travaux faits en dehors de la classe, s'ils sont notés, ont un coefficient de 0.5 ou 1 au maximum. Les épreuves de bac blanc ont un coefficient de 3.</p> <p><b>Chaque discipline aura une importance équivalente dans le calcul de la moyenne de la spécialité.</b></p>


SES	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<p><b>Sciences Economiques et Sociales</b></p> <p>2<sup>de</sup> et spécialité en première et Terminale</p> 	<p>3</p>	<p>Les enseignants peuvent mettre en œuvre toute évaluation, individuelle ou collective, diagnostique, formative ou sommative, en classe ou à la maison qui permette aux élèves de valider des compétences orales ou écrites. Ces évaluations ne seront pas nécessairement notées.</p> <p>Les professeurs peuvent proposer différents exercices durant l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vérification des savoirs et savoir-faire acquis</li> <li>-Exercices d'argumentation</li> <li>-Analyses de documents de nature différente</li> <li>-Présentation orale</li> <li>-Tout ou partie des épreuves type bac, notamment en Terminale</li> <li>-Bac blanc en terminale et devoir commun en première. (Avec la possibilité d'échanger les copies).</li> </ul>	<p>La moyenne trimestrielle tiendra compte de la diversité des évaluations et de leur contexte de réalisation, il en résultera une pondération cohérente grâce à des coefficients adaptés. Ainsi, les évaluations de type bac compteront davantage dans la moyenne que les autres évaluations.</p>


EMC	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<b>Enseignement Moral et Civique</b>  2 <sup>nd</sup> e et Terminale (Professeur SES)	1	Les enseignants peuvent mettre en œuvre toute évaluation, individuelle ou collective, diagnostique, formative ou sommative, en classe ou à la maison qui permette aux élèves de valider des compétences orales ou écrites. Ces évaluations ne seront pas nécessairement notées. Nous convenons d'un minimum de deux évaluations par année dans la mesure du possible. Les professeurs peuvent proposer différents exercices durant l'année : -Vérification des savoirs et savoir-faire acquis -Exercices d'argumentation -Analyses de documents de nature différente -Présentation orale -Affiches, diaporama...	La moyenne trimestrielle tiendra compte de la diversité des évaluations et de leur contexte de réalisation, il en résultera une pondération cohérente grâce à des coefficients adaptés.
1 <sup>ère</sup> (Professeur de Français / Philosophie) 	1	Le professeur peut proposer en classe aux élèves des évaluations diversifiées afin de valider les compétences énoncées dans les programmes : travaux écrits ou oraux, individuels ou en groupes, au format papier ou au format numérique.	0.5 à 2 en fonction des types d'évaluation.


MATHÉMATIQUES	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
2 GT  1 <sup>ère</sup> hors spécialité Maths  1 <sup>ère</sup> et terminale spécialité  Options : Maths - complémentaires - expertes  Devoirs communs 	- 3 notes minimum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des devoirs en classe d'une durée équivalente à 1h ou 2h.</li> <li>- D'éventuelles interrogations de cours d'une durée équivalente au maximum de 1h.</li> <li>- D'éventuels travaux à faire en dehors de la classe (écrits, en ligne ...).</li> <li>- Une éventuelle note d'oral individuel, d'une durée comprise entre 10 et 15 min.</li> </ul> <p><b>En 1<sup>ère</sup> générale spécialité :</b> Au cours de l'année, au minimum un devoir commun d'une durée minimale de 2 heures.</p> <p><b>En terminale spécialité :</b> Au cours de l'année, deux devoirs communs de 4 heures (de type bac blanc).</p> <p><b>En 1<sup>ère</sup> et en terminale technologique :</b> Au moins un devoir commun d'une durée de 2 heures maximum dans l'année.</p>	dont le total des coefficients ne pourra pas excéder 20% des coefficients utilisés pour le calcul de la moyenne trimestrielle.  dont le coefficient n'excédera pas 20% des coefficients utilisés pour le calcul de la moyenne trimestrielle.

NSI	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
<b>Spécialité Numérique et sciences informatiques</b>  Première et terminale  	2	DS, épreuve machine...	3
	1 ( au 2 <sup>ème</sup> et au 3 <sup>ème</sup> trimestre)	Projet	1

Enseignement Scientifique	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients
Classe de terminale	1	devoir sur table /matière	4
	1	Autre devoir (DM, exercices, TP...)/ matière	1
	Divisions en 4 sous services : - Math : coef 2, - PC : coef 4, - SVT : coef 4 - Devoir commun : Coef 10 (1 ou 2 par an)		
Classe de première	1	devoir sur table /matière	4
	1	Autre devoir (DM, exercices, TP...)/ matière	1
	Divisions en 3 sous services : - PC : coef 1, - SVT : coef 1 Devoir commun : Coef 2 (1 ou 2 par an)		

Physique-Chimie	Nombre minimum de notes par trimestre	Type d'évaluation	Coefficients	
2GT	2	Devoirs bilan, QCM, oraux... Les devoirs bilan auront un plus fort coefficient que les autres devoirs.	3	
	1	TP	1	
Spécialité 1 <sup>ère</sup> et Tale  	2	<b>Evaluations Sommatives :</b> Devoirs Surveillés. Au moins un devoir commun (bac blanc) au deuxième ou au troisième trimestre	1 <sup>ère</sup>	Tale
			Trim 1 : 5 Trim 2 : 5.5 Trim 3 : 6	6
	2	<b>Travaux pratiques :</b> TP évalués par compétences	Trim 1 : 3 Trim 2 : 3 Trim 3 : 2.5	2.5
1	<b>Evaluations formatives :</b> Contrôle de connaissances, DM, oral, exposés, comptes rendus de TP...	Trim 1 : 2 Trim 2 : 1.5 Trim 3 : 1.5	1.5	

<b>SVT</b>	<b>Nombre minimum de notes par trimestre</b>	<b>Type d'évaluation</b>	<b>Coefficients</b>
<b>Sciences de la vie et de la Terre</b>  2GT	1	Devoir bilan	50 %
	2	TP : compétences expérimentales en classe <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilans de connaissances / QCM</li> <li>• comptes rendus de manipulations,</li> <li>• exposés,</li> <li>• travaux de groupes,</li> <li>• devoirs maison (écrits, oraux, recherches)</li> </ul> Des devoirs facultatifs/des évaluations orales pourront être mis en bonus.	50 % Les coefficients peuvent varier en fonction de l'importance des contrôles
<b>Spécialité SVT 1<sup>ère</sup> et Tale</b>  	2	devoir bilan comprenant examen blanc en Terminale et devoir commun en 1ere	60 % de la moyenne
	2, à adapter selon les chapitres	TP : compétences expérimentales en classe	25 % de la moyenne
	à adapter selon les chapitres	Autres évaluations : <ul style="list-style-type: none"> <li>• bilans de connaissances / QCM</li> <li>• travaux de groupes,</li> <li>• comptes rendus de manipulations,</li> <li>• exposés,</li> <li>• devoirs maison (écrits, oraux, recherches)</li> </ul> Des devoirs facultatifs/des évaluations orales pourront être mis en bonus.	15 % de la moyenne Les coefficients peuvent varier en fonction de l'importance des contrôles

<b>SNT</b>	<b>Nombre minimum de notes par trimestre</b>	<b>Type d'évaluation</b>	<b>Coefficients</b>
<b>Sciences numériques et technologie</b>  	3	Exposé oral en binôme Prise de notes Montée en compétences numériques Pix Evaluation quizz sur machine	2 0,5 1 1